

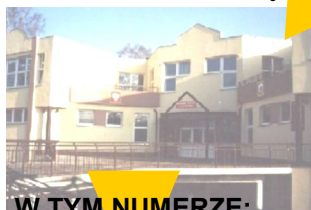
Samorządowe  
Gimnazjum  
im Ks.  
Stanisława  
Gałasa

# Gimzетка

KOSTKOWSKA

Numer 1  
2002/03 (3)

WRZESIEŃ /  
PAŹDZIERNIK 2002

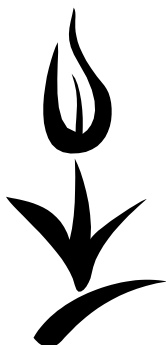


W TYM NUMERZE:

Co mówią nasi nowi nauczyciele	2
Moja miejscowość - Czymanowo	3
Co myślą I- klasiści	3
Kwasy	4
Muzyka	4
A to ciekawe	5
Ciekawostki z Internetu	5
Życzenia	5
Powtórka przed egzaminem	6
Krzyżówka	7
Humor ze szkolnej ławy	8

- Wyniki ankiety: Co sądzą o Naszej szkole nowi nauczyciele?
- W cyklu „Nasza miejscowość”- prezentujemy Czymanowo
- Konkurs
- Ciekawostki
- Dowcipy
- Życzenia

## W Dniu Edukacji Narodowej



Drodzy Czytelnicy!

Ponownie witamy Was w naszej „Gimzetcie”. Już prawie dwa miesiące temu rozpoczęliśmy nowy rok szkolny 2002/2003. Razem z nami pracę zaczęli też nauczyciele. Jak wiecie wśród stałego grona pedagogicznego pojawiło się aż ośmiu nowych pedagogów. Tylko tu znajdziecie odpowiedzi m.in. na to, jakie są ich zainteresowania oraz co sądzą o naszej szkole i o nas samych.

Poza tym zamieściliśmy też wywiad z pierwszoklasistami naszego gimnazjum. Dowiedziecie się też kilku ciekawostek o wsi Czymanowo. Tradycyjnie pojawią się też dowcipy ze szkolnej ławy, a także krzyżówka z cennymi nagrodami. Dodatkowo będziecie mogli zagłosować na swoją ulubioną piosenkę - kupony do głosowania znajdziecie na stronie przeznaczonej zespołom i wokalistom muzycznym.

Przypominamy Wam o zbliżającym się Dniu Edukacji Narodowej! Właśnie z tej okazji zespół redakcyjny chciałby złożyć serdeczne życzenia wszystkim pracownikom szkoły: satysfakcji z wykonywanej pracy, dobrego kontaktu z uczniami i współpracownikami oraz dużo, dużo cierpliwości. Chcielibyśmy również gorąco podziękować za trud włożony w pełnienie obowiązków zawodowych.

Wszystkim, zarówno nauczycielom jak i uczniom życzymy przyjemnej i miłej lektury „Gimzетки”!



A. R.

## Nasi nowi nauczyciele....

Na analizie ankiet przeprowadzonych wśród nowozatrudnionych nauczycieli gimnazjum z przyjemnością możemy stwierdzić, że podoba się im ich obecna praca w tej szkole. Uważają, iż uczymy się w bardzo nowoczesnie wyposażonej placówce.

W większości nie chcą oni oceniać, która klasa jest najsympatyczniejsza, a która sprawia najwięcej kłopotów, gdyż ich zdaniem na takie osady jest jeszcze za wcześnie.

Każdy z tych nauczycieli lubi przedmiot, którego uczy- możemy więc liczyć na to, że chętnie przekażą nam zdobytą przez siebie wiedzę. Zapraszamy do zapoznania się z wynikami ankiet na str. 2

A.R.

## Jak nauczyciele odpowiadali na nasze pytania ?

PYTANIA	P. Marlena Litwin	P. Justyna Sobieska	P. Karolina Pyczka	P. Karolina Markiewicz	P. Aleksandra Makurat	P. Marcin Piekut	P. Anna Peek
Jakiego przedmiotu uczy Pani/ Pan w naszej szkole?	język polski	wychowanie fizyczne	fizyka	język niemiecki	język niemiecki	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne
Czym się Pani/ Pan interesuje?	literaturą, sztuką	muzyką, filmem, sportem	Lubię czytać ciekawe książki, słuchać dobrej muzyki.	Językiem niemieckim, muzyką.	Językiem niemieckim, podróżami.	Sportem (gry sportowe), koszykówką. Sędziowanie, fonokartystyka (zbieram karty telefoniczne 10 lat).	sport (p. siatkowa, koszykowa, ręczna), komputery
Jakie są Pani/ Pana pierwsze wrażenia dotyczące pracy w tej szkole? Co może Pani/ Pan o niej powiedzieć?	Szkoła wywarła na mnie bardzo pozytywne wrażenie. Szczególnie „misja” tego gimnazjum: „Wychowanie w miłości i prawdzie”.	Wrażenia-fantastyczne! Jest to moja pierwsza praca, więc nie mam porównania z innymi placówkami.	Wrażenie jest bardzo dobre. Szkoła jest nowa, dobrze wyposażona. Panują tu jasne reguły i zasady oraz miła atmosfera.	Praca z uczniami nie zawsze jest łatwa, ale bywa przyjemna.	Wrażenia-pozytywne.	Szkoła jest bardzo duża, nowoczesna. Zaplecze sportowe jest na wysokim poziomie, natomiast poziom sportowy uczniów daje dużo do myślenia.	Bardzo sympatyczna Rada Pedagogiczna i uczniowie (oczywiście są wyjątki). Szkoła jako budynek- b. ładna, dobrze wyposażona.
Czy pracował/ a Pani/ Pan kiedyś w innej szkole?	NIE	NIE	NIE, jest to moja pierwsza praca.	NIE	TAK, w S.P. nr 9 w Wejherowie.	NIE	TAK, w szkole podstawowej i gimnazjum ( 5 lat)
Czy lubi Pani/ Pan przedmiot, którego Pani/ Pan uczy? Dlaczego?	Tak, ponieważ uczę języka polskiego z zamiłowania.	Tak, ponieważ lubię sport.	Tak, ponieważ łatwiej jest zrozumieć prawa, którymi rządzi się otaczający świat.	Tak, ponieważ mogę poznawać kulturę innego kraju.	Tak, ponieważ interesuje mnie ten język i kultura krajów niemieckojęzycznych.	Tak, ponieważ ruch to zdrowie!!!	TAK, ponieważ sport to moje całe życie. Od najmłodszych lat czynnie go uprawiam.
Która klasa wydaje się Pani/ Panu najsympatyczniejsza, a która sprawia kłopoty?	Pracuję za krótko, aby wyznaczyć najsympatyczniejszą klasę.	Najsympatyczniejsze są klasy I, najwięcej kłopotów sprawiają mi kl. III.	Wszystkie klasy są równie sympatyczne, niektóre tylko inaczej to okazują.	Wszystkie klasy mają swoje dobre i złe dni.	Pracuję za krótko, aby wyrazić swoją opinię na ten temat.	Są klasy, które wydają się suaper, a są i takie, które sprawiają kłopoty. Trudno mi to ocenić tak wcześnie.	Najsympatyczniejsze klasy to: IIc, IIb, IIIc. Najwięcej kłopotów sprawia Ia i Ie



## Moja miejscowość– Czymanowo

Mieszkamy w Czymanowie, niewielkiej miejscowości położonej nad jeziorem Żarnowieckim w gminie Gniewino. Jest to piękna miejscowość położona w okolicach przepięknych lasami. Rozdzielona jest ona, na dwie części, łąką. Można nią dojść do Stolemowej Góry, gdzie dawniej był wyciąg narciarski. Kilkaset metrów dalej jest jezioro Żarnowieckie i domki wypoczynkowe.

Do Czymanowa jest bardzo

dogodny dojazd z Wejherowa (15 km), z Pucka (20 km) oraz Lęborka (25 km). Wieś jest położona w niezniszczonym przez przemysł miejscu: jezioro, lasy i czyste powietrze. Warunki takie bardzo

sprzyjają turystyce, tym bardziej zachęcam do odwiedzin. Wieś posiada bazę noclegową w kwaterach prywatnych i ośrodek wczasowy z całym zapleczem. Posiada też zaplecze sportowe, gdzie można

koszykówkę. Na jeziorze można uprawiać żeglarsko i sporty motorowodne. Na

wędkarzy czekają ryby. Zielone lasy zachęcają do długich i przyjemnych spacerów. Znajduję

się tu elektrownia wodna, największa w Polsce, którą można zwiedzać. Jest też sklep, budka telefoniczna oraz kawiarnia, która zapewnia dobre jedzenie i wspaniałą zabawę. Na terenie elektrowni znajduje się hodowla pomidorów, która oferuje świeże i zdrowe owoce. Zapraszamy.

*K. Gustke, A. Detlaff, M. Kurowska. uczniowie klasy ID*



Elektrownia wodna Żarnowiec



## Co myślą I-kłasiści?

Dziesięciu przedstawicieli klasy I wyraziło swoje myśli i sugestie w wywiadzie...



\* Wg przeprowadzonego wywiadu wynika, że uczniowie czują się dobrze w gimnazjum i podoba im się tu (choć są wyjątki)

\* Większość chciałaby zmienić szatnie, ponieważ uważa, że są zbyt małe oraz regulamin z zachowania

\* Uczniowie są zadowoleni z nauczycieli!!!

\* Nikt nie boi się otrząsina... a

może powinni?

Trzecioklasiści przygotowali im specjalne, uroczyste powitanie, po którym naprawdę poczują się prawdziwymi uczniami GIMNAZJUM!!!

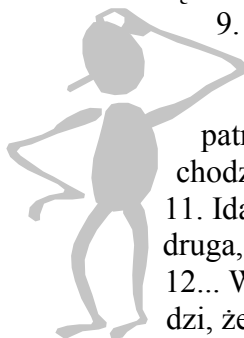
**Wywiad przeprowadziły:**  
*Ola Chojnacka i Natalia Różańska*  
**Uczennice klasy IIIb**

# KWASY!!!

1. Kupił sobie facet długopis i się popisał.
2. Szedł facet przez las i zdębiał.
3. Szedł facet koło koparki i dał się nabrać.
4. Szedł facet koło betoniarki i się zmieszał.
5. Szedł facet przez budowę i go zamurowało.
6. Szedł reżyser ulicą i film mu się urwał.
7. Wyjrzał żołnierz z okopu i coś mu do



- łba strzeliło.
8. Pojechał filatelista na wojnę i dostał serię.
9. Szedł facet przez lód i się załamał.
10. Wygląda facet przez okno, patrzy, a tam ludzkie pojęcie przechodzi.
11. Idą mrówki przez most. Pierwsza, druga, pół do trzeciej.
- 12... Wychodzi facet na balkon i widzi, że z góry wióry lecą.
- Idzie na górę, a tam sąsiad struga wariata.



## Muzyka

### MOLESTA EWENEMENT

Ewenement/Molesta powstał na przełomie lat 1994/95 jako Mystic Molestai pozostałw niezmiennym składzie do dziś: Włodek i Wienio - mieszkańcy Ursynowa. Ewenement/Molesta to uliczny, bardzo ostry styl rymowania. Włodek, Wienio rymują slangiem o codziennych problemach i zdarzeniach mieszkańców warszawskich osiedli. Główne tematy ich piosenek to: sztuki, uliczna przyjaźń. Ich teksty są proste, łatwe do zrozumienia. Nie unikają ostrych tematów. Nie zapominają też o swojej dzielnicy, osiedlu i często wspominają o tym w swoich utworach. Zdarzają się im zatarci z prawem (28.09.97), o czym mówi w swoich tekstach. Rymują o prawdziwej ulicznej rzeczywistości. Zespół

UWAGA! Od następnego numeru powstanie lista przebojów. Wasze propozycje wpiszcie poniżej, wytnijcie ten kupon i oddajcie pani Alicji Niepomnik.

ULUBIONY WYKONAWCA:

TYTUŁ PIOSENKI:

wydał singiel promocyjny "Wiedziałem, że tak będzie" oraz płytę Skandal. We wrześniu wyszła płyta Ewenement. W miarę upływu czasu zmienili styl, już nie jest tak ostry jak na początku. Można ich usłyszeć także na płytach Wzgorza i Zip składu. W zmienionym składzie (doszedł Wilku i Pele) nagrali trzecią płytę pt: Ta-ka płyta.

### GRAMMATIK

Grammatik pochodzi z Bemowa. W jego skład wchodzi: L.do.K., Jotuze, Noon, Ash (dołączył w 2000). Mają bardzo oryginalny styl. Przemyslane rymy (w ich muzyce nie ma zbędnych słów), teksty są na bardzo wysokim poziomie. Do tego dochodzi muzyka Noona. Jak sami mówią rymują "o tym co czują". Nie piszą „oklepanych” tematów, starają się mówić o tym, o czym nikt jeszcze nie powiedział. W 99’ nagrali EP na nielegalu, następnie prawie ten sam materiał

# hip-hop

# A TO CIEKAWE...

Japońskie pociągi są tak zatłoczone w godzinach szczytu, że kolej zatrudnia ludzi, którzy wypychają pasażerów do środka!!!

*W Tokio, stolicy Japonii, są restauracje dla psów!*

**Ruch uliczny w Bangkoku (Tajlandia) jest tak duży, że podróż do pracy zajmuje 5 godzin. Ludzie zabierają do samochodu jedzenie i ...toalety!!!**

W zatoce Perskiej temperatura wody przy powierzchni wynosi 36°C!!!

**Madrasie i Bombaju (Indie) kręci się więcej filmów niż w Hollywood**

Na Antarktydzie są czynne wulkany. Obok znajdują się

## Ciekawostki z Internetu-

## Zrobotyzowane szczury

Źródło: [www.wiw.pl/nowinki/biologia](http://www.wiw.pl/nowinki/biologia)

Normalne żywe zwierzę zamienia się w zdalnie sterowanego robota po wszczępieniu mu do mózgu kilku elektrod. I nie są to już opowieści fantastyczne - pięć takich szczurów biega po nowojorskim laboratorium dokładnie tak, jak życzą sobie eksperymentatorzy.

Brzmi to nieco przerażająco, ale stało się faktem - naukowcy potrafią skłonić elektronicznie pobudzane zwierzęta do podążania wybraną trasą, biegania w górę i w dół po schodach, a nawet skakania na żądanie. Doniesie-



nie na ten temat zamieszcza tygodnik "Nature" z 9 maja 2002 roku. Badacze z Uniwersytetu Stanowego w Nowym Jorku umieścili w mózgu pięciu szczurów po trzy elektrody. Jedną wprowadzili w okolice, zwaną pęczkiem przyśrodkowym przodomózgowia, będącą głównym elementem tzw. układu nagrody, a pozostałe - w dwa miejsca kory czuciowo-ruchowej odbierające impulsy z prawego i lewego wąsa (szczecinki czuciowej na pyszczku szczura). Na głowie zwierząt przymocowali jednocześnie połączony z elektrodami elektrostymulator, włączający się pod wpływem fal radiowych. Kolejnym etapem eksperymentu był trening, w którym badane szczury miały nauczyć się właściwych reakcji na wysyłane z pewnej odległości polecenia.

Wyszukał: A. Ł

## Ogłoszenia i życzenia

*Zachęcamy wszystkich do składania życzeń za naszym pośrednictwem. Opublikujemy także Wasze ogłoszenia. Teksty zbiera Karolina Paszkę uczennica klasy III b. Cena 1 zł.*

*Każdego roku o tej samej porze  
Każdy Ci składa to co może  
My korzystając z tej sposobności  
Życzymy Ci szczęścia, zdrowia, radości.  
Tego co pragniesz, by Twoje było,  
A to o czym marzysz, by się spełniło.*

Z okazji urodzin dla kolegi  
**Adama**  
od klasy 3b wraz  
z wychowawczynią.

*Pośród wichrów życia  
W chwilach trosk i  
wzruszeń  
Niech słowa życzeń  
Rozświetlą Twą duszę...*

Z okazji urodzin dla koleżanki  
**Natalii**  
od klasy 3b wraz  
z wychowawczynią.



# Powtórka przed egzaminem

Jak mówią wszystkie mądre poradniki nie ma lepszego sposobu, na dobre wyniki na egzaminie, jak systematyczne powtórki. Chociaż do egzaminów mamy jeszcze cały rok –zaczynamy naukę. Poniżej zamieszczamy 15 pytań z egzaminu próbnego trzecioklasistów z zakresu przedmiotów humanistycznych pt. Cywilizacja

## Tekst źródłowy- Cywilizacja

I. Cywilizacja co za wspaniałe słowo! Obejmuje wszystko, czym ludzie mogliby się szcycić. Możemy być dumni z wielu wspaniałych osiągnięć naszej działalności na przestrzeni wieków. Alebądźmy uczciwi. Czy postęp oznacza tylko sztafetę materialnych osiągnięć i historię moralnego sukcesu?

Kłopot z tym, że wspaniałe osiągnięcia cywilizacji mają często uboczne skutki, niekorzystne lub dramatycznie groźne.

II. Starożytna Grecja stworzyła Rzym, Rzym dał początek chrześcijańskiej Europie. Europa po okresie średniowiecza wkroczyła w epokę renesansu.

III. Jakie wydarzenia historyczne ukształtowały epokę renesansu?

Ważnym wydarzeniem, które szczególnie wpłynęło na literaturę, było wynalezienie druku. Natomiast poważne zmiany w chrześcijańskim Kościele przyniosła reformacja. To dzięki niej powstały nowe nurty wyznaniowe. Bardzo ważne były też odkrycia geograficzne. To one ukształtowały nową Europę i zmieniły sposób myślenia wielu ludzi. Odkrycie Ameryki i innych nowych ziem spowodowało bogacenie się miast, możliwość inwestycji i rozwój

sztuki, spowodowało także rozszerzenie horyzontów ludzkiego myślenia, napływ pieniądza do Europy, a tym samym inny, mniej ascetyczny, a bardziej wystawny styl życia. Kolejnymi wydarzeniami, będącymi także konsekwencjami odkryć geograficznych, istotnymi dla tworzenia nowej epoki, było: powstawanie silnych państw, odejście od uniwersalizmu Europy, wykształcenie się języków narodowych, silnych dynastii postępujących w myśl

interesów państw.

IV. Ale podbój Ameryki pociągnął za sobą także katastrofalne skutki, zwłaszcza dla jej rdzennej ludności. W przeciagu niespełna stulecia wyginęła większość mieszkańców Ameryki. Stało się tak zarówno wskutek bezpośrednich działań konkwistadorów, jak i morderczych warunków pracy, do której zmuszano Indian w majątkach zdobywców. Dzieła zniszczenia dopełniły choroby przywiezione z Europy, takie jak: odrą, ospa, grypa. Po wyniszczeniu Indian do pracy w majątkach kolonizatorów wykorzystywano niewolników murzyńskich z Afryki. Ogromne dochody, oprócz wyzysku niewolników, dawało europejskim zdobywcóm wydobycie złota i srebra, z których część oddawano skarbowi królewskiemu.

V. I choć przygoda i chęć zysku były głównymi motywami podróży wielu odkrywców, głód wiedzy stał się równie ważną siłą napędową rozwój u cywilizacji.

VI. Kolumb i jego następcy odkryli nowe lądy, Kopernik na nowo odkrył kosmos, zszokował świat stwierdzeniem, że Słońce jest centrum wszechświata. Człowiek odkrył, że dzięki miłości, wolności, poczuciu własnej godności jest Człowiekiem. I myśł ta towarzyszy nam do dzisiaj.

według: K. Zielińska, Z.T.Kozłowska, *U źródeł współczesności. Czasy nowożytne*, Warszawa 1999.

Zadanie 1. (0-1)

Calokształt kulturowego, naukowego i technicznego dorobku społeczeństw wytworzonego w ciągu dziejów i przekazywanego z pokolenia na pokolenie to:

- A. reformacja,
- B. cywilizacja,
- C. demokracja,
- D. uniwersalizm.

Zadanie 2. (0-1)W akapicie nr I zawarta jest informacja, iż człowiek może być dumny ze swoich osiągnięć. Potwierdzenie tego stanowiska znajduje się w akapitach numer:

- A. IV i V
- B. III i IV
- C. III i VI
- D. IV i VI

Zadanie 3. (0-1) Określenie *ale bądźmy uczciwi* w kontekście akapitu nr I oznacza, że należy:

- A. cieszyć się z sukcesu człowieka,
- B. kwestionować sens rozwoju cywilizacji,
- C. być dumnym ze wszystkich osiągnięć człowieka,
- D. dostrzegać zalety i wady rozwoju cywilizacyjnego.

Zadanie 4. (0-1) Odkrycia geograficzne w XV i XVI wieku nie miały wpływu na:

- A. rozwój sztuki,
- B. zmianę sposobu życia ludzi,
- C. bogacenie się mieszczaństwa,
- D. koniec panowania dynastii europejskich.

Zadanie 5. (0-1) Odwołując się do informacji zawartych w akapicie nr III, wskaz, które wydarzenie lub zjawisko nie miało istotnego wpływu na ukształtowanie się „Nowej Europy” w XVI wieku

- A. reformacja,
- B. bunt chłopów,
- C. odkrycie Ameryki,
- D. wynalezienie druku.

Zadanie 6. (0-1) *Sztafeta materialnych osiągnięć i historia moralnego sukcesu w rozwoju cywilizacji* oznacza, że:

- A. każda następna epoka korzysta z dorobku poprzedniego pokolenia,
- B. każda następna epoka nie korzysta z dorobku poprzedniego pokolenia,
- C. następne epoki przejmują po poprzednich pokoleniach tylko złe rzeczy,

D. każda następna epoka pozostaje w izolacji wobec dokonań innych epok.

Zadanie 7. (0-1)

Człowiek odkrył, że *dzięki miłości, wolności, poczuciu własnej godności jest Człowiekiem*. Ostatni wyraz w zdaniu został zapisany dużą literą, aby podkreślić, że człowiek:

- A. miał władzę i pieniądze,
- B. był zarozumiały i pyszny,
- C. był zakochany w sobie i bezkrytyczny,
- D. miał poczucie własnej wartości i żył godnie.

Zadanie 8. (0-1) Rozwojowi cywilizacyjnemu sprzysia:

- A. strach przed zmianami,
- B. brak ciekawości świata,
- C. niechęć do bogacenia się,
- D. potrzeba zdobywania wiedzy.

Zadanie 9. (0-1) Teoria Kopernika dokonała przewrotu w poglądach ludzi na budowę wszechświata, ponieważ:

- A. zahamowała rozwój nauk,
- B. dowiodła, że Słońce krąży wokół Ziemi,
- C. dowiodła, że Ziemia krąży wokół Słońca,
- D. ugruntowała pogląd, że Ziemia jest centrum wszechświata.

Zadanie 10. (0-1) Zaznacz poprawnie zapisany skrócony opis bibliograficzny.

- A. Kopernik M., *O obrotach ciał niebieskich*, 1982
- B. Mikołaj Kopernik *O obrotach ciał niebieskich* Warszawa 1982.
- C. Mikołaj Kopernik, *O obrotach ciał niebieskich*. Warszawa 1982.
- D. Kopernik Mikołaj, *O obrotach ciał niebieskich*, 1982 Warszawa

Zadanie 11. (0-1) Biorąc pod uwagę treść akapitów, zaznacz poprawną odpowiedź.

W akapicie numer:

- A. II- autor zauważa ciągłość procesu cywilizacyjnego,
- B. III-autor wymienia negatywne skutki rozwoju cywilizacji,
- C. IV-autor wymienia pozytywne skutki rozwoju cywilizacji,
- D. VI-autor stwierdza, że rozwój cywilizacji ma zarówno zalety jak i wady.

Zadanie 12. (0-1) Zaznacz nieprawdziwy związek przyczynowo-skutkowy.

- A. wynalezienie druku → rozwój literatury,
- B. reformacja → powstanie nowych wyznań,
- C. uniwersalizm europejski → działania konkwistadorów,
- D. wydobycie złota i srebra → rozwój gospodarczy Europy.

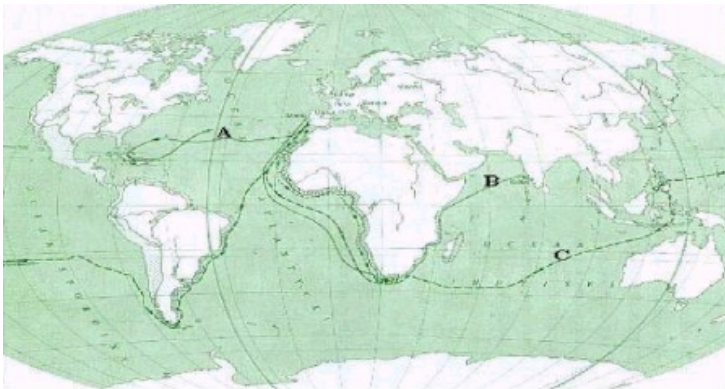
Zadanie 13. (0-1) Skutki odkryć geograficznych były widoczne w różnych dziedzinach życia np. w polityce, gospodarce i kulturze. Wybierz wiersz w tabeli, w którym dokonano poprawnego przyporządkowania zjawisk historycznych dziedzinom życia społecznego.

	Skutki polityczne	Skutki gospodarcze	Skutki kulturalne
A	powstanie republik	początki feudalizmu	wynalezienie druku
B	rozwój demokracji	powstanie przemysłu fabrycznego	rozwój kultury rycerskiej
C	upadek monarchii	upadek rolnictwa	powstania teatru
D	umocnienie się dynastii	możliwość nowych inwestycji	rozwój architektury świeckiej

Zadanie 14. (0-1) Przeczytaj dokładnie poniższe zdanie oraz przeanalizuj mapę *Wielkich podróży XV i XVI w.* Opisowi odpowiada na mapie trasa oznaczona literą:

W 1519 roku Magellan wyruszył hiszpańską Sewilli i żeglując wzdłuż wybrzeży Ameryki Południowej na południe, dotarł do cieśniny, którą później nazwano jego nazwiskiem, a następnie popłynął na zachód.

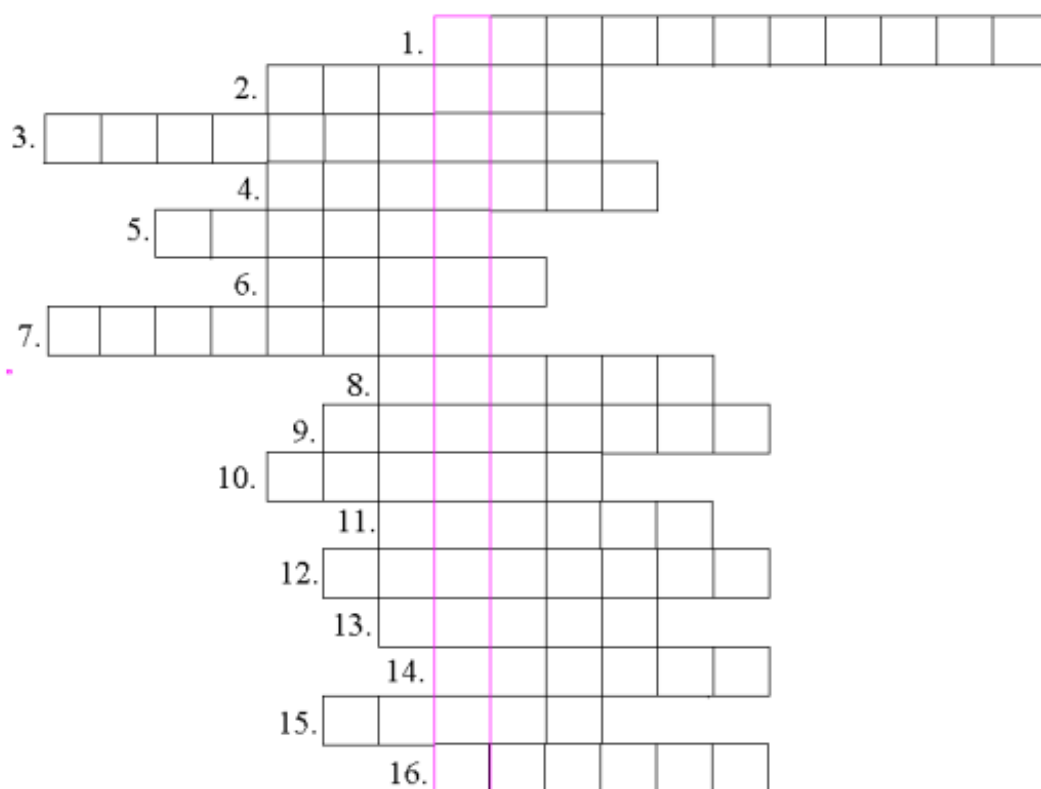
- A. -A
- B. - B
- C. - C
- D. - żadna z nich



źródło: K. Zielińska, Z.T.Kozłowska, *U źródeł współczesności. Czasy nowożytne*, Warszawa 1999.

## Konkurs— KRZYŻÓWKA

Na rozwiązanie krzyżówki czekamy do końca października. Na kuponach prosimy umieścić hasło wraz imieniem i nazwiskiem oraz klasą. Wypełnione kupony prosimy wrzucać do skrzynki znajdującej się w portierni przy wejściu. Jak zwykle wylosujemy wspaniałe nagrody.



1. Np. oczyszczanie rany.
2. W kratkę lub w linie.
3. Świątuje 14.10.
4. Przyrząd geometryczny.
5. Inaczej leń.
6. Stolica Grecji.
7. Lekcja o przeszłości.
8. .... Pandory.
9. .... winy.
10. Drobne pismo.
11. Skok o .....
12. Zastąpił je kalkulator.
13. Np. klinowe.
14. „jajo”
15. Pokój gościnny.
16. Gorące oklaski.

Opracowała: Dorota Bukowska

**Kupon**

---

Hasło

---

Imię i nazwisko

---

Klasa



"Tyle jesteśmy warci  
ile potrafimy dać drugiej  
osobie."

**SAMORZĄDOWE  
GIMNAZJUM  
IM KS. STANISŁAWA  
GALASA**

**84-252 Kostkowo**

**Redakcja**

Dorota Bukowska, Aleksandra  
Chojnacka, Anita Lange, Arkadiusz  
Łebkowski, Aleksandra  
Maciołek, Ania Nowotarska,  
Karolina Paszke, Natalia  
Różańska, Anna Rutz,  
**Opiekun: Alicja Niepomnik**  
**Korekta: Elżbieta Dulko**

## Humor ze szkolnej ławy

*Z okazji Święta Edukacji Narodowej tematem  
naszych żartów będzie szkoła i  
wszystko co się w niej dzieje...*



• Jasiu, lubisz chodzić do  
• szkoły?  
• - Tak bardzo lubię. I lubię  
• wracać ze szkoły. Nie lubię  
• tylko tego czasu między pój-  
• ściem, a przyjściem.

od matematyki stoi w kącie,  
to chyba już lekcji nie bę-  
dzie?

• Co wiesz o wojnie trzydzie-  
• stoletniej? – pyta nauczyciel  
• ucznia.

• - Trwała trzydzieści lat.  
• - To trochę mało nie są-  
• dzisz?  
• - Ależ skąd trzydzieści lat  
to bardzo długo!

• . . . . .  
• Na lekcji chemii pani pyta Ja-  
sia:

- W czym rozpuszczają się  
tłuszcze?  
- W rondlu, Proszę pani!

Pani od religii pyta dzieci:

- Kto z was chciałby iść do  
nieba?

Wszystkie dzieci podniosły rę-  
ce prócz Jasia.

- Jasiu, dlaczego nie chcesz  
iść do nieba  
- Bo mama mi kazała iść na  
obiad!

• . . . . .  
• Na lekcji geografii:

- Ziemia, jak wiecie, obra-  
ca się wokół Słońca...

Na to Jaś:

- A wokół czego kręci się,  
gdy Słońce zajdzie?

• . . . . .  
• - Nauczyciel do ucznia  
- Jasiu, jakie znasz środki pio-  
rące?  
- Pasek mojego taty.

• . . . . .  
• Dyrektor szkoły przechodzi  
korytarzem i słyszy straszny  
wrzask. Wpada do klasy, ła-  
pie za rękaw najgłośniejsz-  
ego wrzeszczącego, wyciąga na  
korytarz i stawia w kącie. Po  
chwili z klasy wychodzą trzej  
uczniowie i zwracają się do  
dyrektora:

- Czy możemy już iść do  
domu?  
- A z jakiej racji?  
- Bo skoro nasz nowy pan

Jaś startował na studia. Po eg-  
zaminie w domu:

- Jak poszło? – pyta Jasia ma-  
ma.  
- Świetnie, trafiłem na bardzo  
miłego, religijnego profesora!  
- Jak to: religijnego?  
- Po każdej odpowiedzi wzdy-  
chał: „Mój Boże”.

*Wyszukał: Marcin Bukowski*